|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**  **Im. Wł. Korżyka**  **w Rykach** | **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCY KLASY**  **Rok szkolny 2019/2020 – I semestr Klasa …………………** | **Wychowawca:**  **……………………………………………** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Ocena stopnia realizacji zadania**  **( z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)** | **Uwagi** |
| 1. | Integrowanie zespołu klasowego | Należy podać datę ogniska, datę i trasę wycieczki oraz liczbę osób ( %) uczestniczących w wycieczce. Informacje podawać od myślników po przecinkach  Np. zrealizowane działania:  - 20.09.08 ognisko klasowe, 100% wychowanków  - 22 - 23.08 wycieczka klasowa, Kraków – Wieliczka – Zakopane, 50% klasy |  |
| 2. | Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły | Należy podać w jakich uroczystościach szkolnych, konkursach wewnątrzszkolnych klasa/uczniowie brali udział, ilość osób w delegacjach, ewentualne sukcesy w konkursach i jakie uroczystości klasowe i szkolne klasa organizowała.  Należy podać dane uczniów aktywnie pracujących na rzecz klasy, szkoły, środowiska |  |
| 3. | Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych. | Należy podać metodę diagnozy i liczbę uczniów podanych w diagnozie (%)  Np.  - ………… uzupełnienie Arkusza diagnostycznego ucznia klasy I, ………. przekazanie pedagogowi zbiorczych danych dotyczących zbiorczych danych dotyczących diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów,  - 100% uczniów poddanych diagnozie |  |
| 4. | Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów | Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami oraz stosowane formy pomocy i ogólną ocenę skuteczności  Np.  W klasie jest 3 uczniów z problemami dydaktycznymi.   1. Jan Kowalski, trudności związane z przedmiotami humanistycznymi   - skierowanie na badania do poradni PP  - analiza zaleceń poradni  - spotkanie zespołu nauczycieli uczących dany oddział, ………, dotyczące sposobu realizacji zaleceń  - udział w dodatkowych zajęciach z języka polskiego  Proponowane formy pomocy skuteczne, brak ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego |  |
| 5. | Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów | Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami zdrowotnymi, stosowane formy pomocy  Np.  W klasie jest jeden uczeń z problemami zdrowotnymi  1. Jan Kowalski – cukrzyca  - spotkanie nauczycieli uczących dany zespół, uzgodnienie sposobu organizacji lekcji z  dostosowaniem do potrzeb zdrowotnych ucznia możliwość wychodzenia z lekcji, zażywanie lekarstw |  |
| 6. | Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów.  Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami wychowawczymi, wskazać czego problemy dotyczą (np. agresja, niszczenie mienia, palenie papierosów) oraz stosowane formy pomocy (działania wychowawcze)  Np.  W klasie jest 2 uczniów sprawiających problemy w drugim semestrze  1. Jan Kowalski – wulgarne zachowanie w stosunku do kolegi  - rozwiązanie konfliktu, ustalenie przyczyn konfliktu i zaspokojenie potrzeb stron  - obserwacja zachowań uczniów  - techniki rozładowywania agresji, warsztaty na godzinie wychowawczej |  |
| 7. | Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy w tym typowanie do stypendium) | Należy podać liczbę i dane uczniów szczególnie uzdolnionych, stosowane formy pomocy oraz sukcesy tych osób  Np.   1. Jan Kowalski – uczeń uzdolniony lingwistycznie   - Spotkanie nauczycieli uczących dany oddział, organizacja zajęć w czasie przygotowywania się do  olimpiady z języka niemieckiego, wynegocjowanie czasu na zaliczenie zaległości z powodu  dodatkowego przygotowywania się do olimpiady, złagodzenie wymagań dotyczących obciążeń ucznia  z innych przedmiotów np. pracą domową |  |
| 8. | Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej | Należy podać liczbę i dane uczniów objętych pomocą materialną oraz formę tej pomocy  Np.  W klasie jest 8 osób w trudnej sytuacji materialnej  5 otrzymało bezpłatne obiady, 3 szkolne stypendium socjalne |  |
| 9. | Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej ( np. rodziny niepełne, wielodzietne, choroba w rodzinie, nałogi w rodzinie, rodzice za granicą) | Należy podać dane liczbę i dane osób w trudnej sytuacji rodzinnej oraz formę pomocy  Np.  Jan Kowalski – nieuleczalna choroba ojca  - terapia pedagogiczna, stałe rozmowy z pedagogiem |  |
| 10. | Stałe monitorowanie frekwencji uczniów | Należy podać średnią frekwencję klasy oraz dane osób, wobec których działania uzgodnione w statucie nie przyniosły efektów (ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych )  Np.  Średnia frekwencja klasy 80%  Nagany wychowawcy za nieusprawiedliwione godz. – ponad 30 w semestrze  Nagana dyrektora szkoły za ponad 50%  Najbardziej skuteczne metody zapobiegania wagarom w klasie to  - natychmiastowe bieżące informowanie wychowawców o nieobecności i przekazywanie tej informacji  rodzicom  - uzgodnienia z wychowankiem |  |
| 11. | Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów | Należy podać:  - liczbę zebrań z rodzicami, daty zebrań, dane uczniów, których rodzice nie skontaktowali się z  wychowawcą w ciągu semestru  - liczbę spotkań indywidualnych z rodzicami, liczbę kontaktów telefonicznych |  |

|  |
| --- |
| **Opracował**: wychowawca  ………………………………………………………..  Data podpis |
| **Weryfikował**: pedagog  ………………………………………………………..  Data podpis |